

SIGUIENTES PASOS

Una Guía para familias nuevas a trastornos del espectro de autismo



Este libreto resume el diagnóstico de autismo y provee información útil sobre recursos para las familias de Wisconsin.

Tabla de Contenidos

Prefacio.....	1
Acerca de este Panfleto	1
I. Introducción al Autismo	
¿Qué es un Trastorno del Espectro Autista?.....	2
¿Qué son los PDD?.....	3
¿Qué causa el autismo?.....	3
II. Opciones de Tratamiento	
¿Cómo puede ser tratado el autismo?	4
III. Seguro de Salud y Asistencia Médica	
Seguro de Salud	5
Asistencia Médica.....	5
IV. Intervención Temprana	
Programa de Nacimiento a 3.....	6
Programas de Niñez Temprana.....	7
V. Educando a Niños(as) con Autismo	
Educación Especial	8
Escuela en Casa	9
VI. Transición	
Planeamiento de la Transición.....	10
Servicios para Adultos.....	11
VII. Apoyo para el Padre y la Familia	
Lidiando con el Diagnóstico	11
Encontrando Apoyo	12
VIII. El Futuro	
¿Qué puede usted esperar?.....	13
La Sociedad de Autismo de Wisconsin	14
A. Recursos.....	15
B. Referencias.....	17
IX. Acrónimos de Educación Especial.....	18

RECONOCIMIENTOS

Esta edición 2011/2012 del libreto los “Sigüientes Pasos” fue publicada a través de los esfuerzos colaborativos de la Agencia de Servicio Educacional Cooperativo No. 7 (CESA #7) Departamento de Educación Especial y la Sociedad de Autismo de Wisconsin (ASW). Este libreto fue traducido por Nelsinia Ramos Wroblewski.



La Sociedad de Autismo de Wisconsin es filial estatal de la Sociedad de Autismo de América. Nuestra organización sin fin lucrativo alienta el involucramiento comunitario de agencias locales, grupos de apoyo, agencias, y otros interesados en ayudar a promover conciencia pública, entendimiento, bienestar y oportunidades de por vida de los individuos con Trastornos del Espectro Autista en todo Wisconsin.

Kirsten Cooper, Directora Ejecutiva Interina
920-215-3303
kcooper@asw4autism.org

Kelly Brodhagen, Gerente
888-428-8476
asw@asw4autism.org

Melissa Penasa, Coordinadora de Eventos
920-973-6636
mpenasa@asw4autism.org



La meta del Departamento de Educación Especial de CESA 7 es la de trabajar en asociación con los distritos escolares y padres en el noreste de Wisconsin para proveer liderazgo, apoyo y capacitación en todas las áreas de discapacidad incluyendo autismo. Nuestra misión es la de ayudar a facilitar cambio y la mejoría continua en nuestras escuelas de manera que todos los niños alcancen la excelencia educacional.

Nissan B. Bar-Lev, Director de Educación Especial

Mucho antes de que ellos reciban el diagnóstico de Trastorno del Espectro de Autismo, los padres sospechan que algo diferente está pasando con su hijo(a). Después de exámenes y consultas los padres confirman sus sospechas y las primeras preguntas que frecuentemente se originan son: *¿Y para dónde vamos? ¿Qué vamos a hacer luego?*

La meta de este libreto—“Sigüientes Pasos: Una Guía para Familias Nuevas a Trastornos del Espectro de Autismo”—es la de proveer a padres y otros afectados por el autismo respuestas a sus preguntas. La primera edición de este folleto fue desarrollado por la Sociedad de Autismo de América (ASA), y fue posible a través de una beca de las tiendas Shopko, Inc.

ACERCA DE ESTE LIBRETO

El libreto “Sigüientes Pasos” provee un entendimiento general sobre los Trastornos del Espectro de Autismo (ASD), una visión general de varias opciones de tratamiento, y una lista corta de algunos de los servicios disponibles en el estado de Wisconsin. Fue diseñado para ayudar a toda persona afectada por el autismo, incluyendo:

- Padres
- Miembros de Familia
- Doctores
- Cuidadores
- Terapistas
- Educadores

Un directorio de recursos más extensos está disponible en www.asw4autism.org.

El tratar de encontrar el tratamiento apropiado y la educación para alguien afectado por el autismo puede ser un reto. El ASA la ASW le anima a usted a que ayude a educar a otros afectados por el autismo al hacer este folleto disponible en escuelas, oficinas, hospitales y centros de tratamiento.



¿QUÉ ES UN TRASTORNO DEL ESPECTRO DE AUTISMO?

El autismo es un trastorno neurológico complejo que afecta a individuos en las áreas de interacción social y comunicación. El autismo y sus comportamientos asociados han sido estimados en ocurrir tan siquiera en 1 de cada 88 individuos en Estados Unidos y casi 1 de 54 son varones (Centro para el Control y Prevención de Enfermedades, 2012).

El autismo es referido como un “*espectro de trastornos*”, esto significa que los síntomas pueden ocurrir en cualquier combinación y con niveles variados de severidad.

Los comportamientos característicos de estos trastornos podrían o no aparecer en la infancia (18 a 24 meses), pero usualmente comienzan a ser obvios durante la niñez temprana (24 meses a 6 años). Los trastornos del Espectro de Autismo afectan individuos en cada país y región del mundo y no conoce fronteras raciales, étnicas o socioeconómicas. El autismo ocurre 4 veces más en los varones que en las mujeres.



¿QUÉ SON LOS PDD?

Trastornos Generalizados del Desarrollo (**P**ervasive **D**evelopmental **D**isorders o **PDD**'s) es un “término en sombrilla” para un grupo de trastornos que incluyen Autismo, Trastorno de Asperger, Trastorno Desintegrativo de la Niñez, Trastorno de Rett, y Trastorno Generalizado del Desarrollo—No Especificado de Otro Modo (PDD-NOS). De acuerdo con el *Manual Estadístico de Diagnóstico para Trastornos Mentales, Cuarta Edición, Texto de Revisión (DSM-IV-TR)*, publicado por la Asociación Americana de Psiquiatría, individuos reciben el diagnóstico de PDD-NOS cuando ellos no reúnen el criterio para un PDD específico pero exhiben síntomas relacionados.

Trastornos Generalizados del Desarrollo

Trastorno Autista

Trastorno de Asperger

Trastorno de Rett

Trastorno Desintegrativo de la Niñez

PDD-NOS

¿QUÉ CAUSA EL AUTISMO?

En sí el autismo no tiene una causa sola. Autismo es un trastorno neurológico. Hoy, los investigadores creen que muchos genes, posiblemente en combinación con factores ambientales, podrían contribuir al autismo. Algunos estudios de individuos con autismo han demostrado también anomalías en muchas regiones del cerebro.

¿CÓMO PUEDE SER TRATADO EL UTISMO?

Actualmente no hay una cura para el autismo. Sin embargo, investigaciones continuas han proveído un entendimiento más claro sobre el trastorno y han conducido a mejores tratamientos y terapias. Estudios han demostrado que intervenciones apropiadas pueden cambiar positivamente las conductas asociadas con el autismo. La Intervención Temprana puede mejorar significativamente la calidad de vida de individuos autismo. Sin embargo; la mayoría de individuos con Trastorno del Espectro de Autismo continuarán exhibiendo algunos síntomas en diferente grado a través de sus vidas.

Los programas más efectivos comparten un énfasis en intervenciones tempranas, apropiadas e intensivas. Para acomodar las diversas necesidades de los individuos dentro del espectro, los enfoques efectivos deben de ser flexibles, re-evaluados con regularidad y proveer al niño oportunidades de generalización. Padres deben investigar cualquier tratamiento meticulosamente y ser precavidos antes de suscribirse a cualquier tratamiento en particular.

Para más información sobre tratamientos específicos contacte a la Sociedad de Autismo de Wisconsin al 888-4AUTISM ó en asw@asw4autism.org.



SEGURO MÉDICO Y ASISTENCIA MÉDICA

Seguro Médico

Los servicios de terapias del habla, física, ocupacional u otras pueden ser cubiertos por el plan de seguros de la familia o por la Asistencia Médica. Los planes de seguros públicos y privados están incluidos pero, por ley federal los planes auto-financiados no.

Las familias deben de investigar con sus proveedores de seguros para saber cuáles servicios su plan específico cubre.

Asistencia Médica

Hay muchos tipos de Asistencia Médica (MA) disponible para padres y que algunas veces son referidas como Título 19. El adquirir esa asistencia podría depender en los ingresos, edad, o discapacidad. Muchas familias de personas con autismo han usado el *Programa de Katie Beckett*. Este programa permite que individuos con discapacidades menores de 18 años obtengan fondos de MA (Asistencia Médica), sin importar los ingresos de la familia. La Asistencia Médica cubre los gastos relacionados con varias terapias al igual que otros beneficios médicos, algunos de los cuales no son usualmente cubiertos por un seguro común. Para información sobre Asistencia Médica, contacte a la línea directa de Medicaid y BadgerCare al (800) 362-3002.



SERVICIOS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA: NACIMIENTO A 3

EL Programa de Nacimiento a 3 provee servicios de apoyo para niños con discapacidades en el desarrollo desde su nacimiento hasta la edad de tres años. El programa está disponible en todos los 72 condados del estado de Wisconsin.

Para ser elegible para este programa, un niño debe tener entre 0 a 36 meses de edad, tener un diagnóstico de discapacidad en el desarrollo, o tener un atraso significativo en una o mas áreas de su desarrollo. Las familias preocupadas acerca del desarrollo de su hijo pueden contactar al Programa de Nacimiento a 3 de su condado. Un equipo de profesionales vendrá a la casa a evaluar al niño, y proveerle servicios necesarios a través de un sistema de costo compartido, ordenado por el estado.

Para contactar un Programa de Nacimiento a 3 en su área comuníquese con:

Wisconsin First Step

Primer Paso de Wisconsin

Línea directa-gratuita que provee información y remisión a profesionales y familias que tienen hijos con necesidades especiales en Wisconsin:

(800) 642-STEP ó (800) 642-7837.



PROGRAMAS DE NIÑEZ TEMPRANA

Una vez que un niño(a) alcanza la edad de tres años, el Programa de Nacimiento a 3 asistirá en la transición a la escuela pública. El distrito escolar, junto con los padres determinarán los servicios apropiados de educación especial necesitados por el niño(a) y dónde los servicios serán proveídos. Esto podría significar un Programa Escolar de Niñez Temprana, un Programa “HeadStart”, una guardería, el hogar, u otro entorno. Para más información sobre la educación de niños de 3 años y más, contacte a su distrito escolar local.

EDUCANDO A NIÑOS CON AUTISMO

Todas las escuelas públicas de Wisconsin deben proveer servicios para niños con cualquier Trastorno del Espectro de Autismo entre las edades de 3 a los 21 años. La escuela pública debe evaluar a su hijo por una sospecha de discapacidad, desarrollar un programa educacional apropiado y proveer servicios relacionados a como se indique en la evaluación. El propósito de la evaluación es determinar si una discapacidad educacional existe, no el de dar un diagnóstico médico. El equipo de la evaluación educacional debe incluir a un profesional con conocimiento y experiencia en el área de autismo. Para poder recibir servicios en las escuelas públicas, el niño(a) debe de tener una evaluación educacional.



EDUCACIÓN ESPECIAL PARA NIÑOS DE EDAD ESCOLAR

La determinación de un método educacional apropiado para estudiantes con autismo debe estar basado en las necesidades individuales de cada niño. Una evaluación cuidadosa hecha por un equipo de profesionales en consulta con los padres o custodios del niño ayudará a determinar un programa educacional apropiado para cada estudiante.



Cualquiera que fuese el nivel de discapacidad del niño, los estudios demuestran que los niños con autismo responden bien a un entorno educacional altamente estructurado, con apoyo apropiado y acomodaciones adaptadas a las necesidades individuales. El programa educacional debe edificarse en los intereses del niño y el uso de apoyos visuales que acompañen a esa instrucción. Cuando sea necesario, se deben incorporar otros servicios, como terapia ocupacional o del habla, para tratar el desarrollo de destrezas motoras y problemas de integración sensorial.

Los niños con autismo pueden ser educados en salones de clase parcialmente o completamente integrados con compañeros de su misma edad, en una clase especializada dentro de la escuela regular, o en una escuela especializada para niños con necesidades especiales. Los estudiantes de alto funcionamiento deben estar en salones de clases convencionales durante todo, o una porción de su día escolar. Otros pueden requerir una ubicación en un entorno específico de educación especial para que puedan recibir instrucción más apropiada.

Para más información sobre servicios educacionales, contacte al:

Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin

P.O. Box 7841

125 South Webster Street

Madison, WI 53707-7841

(608) 266-2697

Línea Gratis: (800) 441-4563

<http://dpi.wi.gov/dlsea/>

ESCUELA EN CASA

Algunas familias escogen educar a su niño en casa, especialmente si el niño está recibiendo tratamiento intensivo para autismo en su hogar. Las familias de escuela en casa deben archivar una forma con el Departamento de Instrucción Pública (DPI). Para información general contacte a:

La Asociación de Padres de Wisconsin

Wisconsin Parents Association

P.O. Box 2502

Madison, WI 53701-2502

(608) 283 3131 • www.homeschooling-wpa.org

Email: wpa@homeschooling-wpa.org

TRANSICIÓN

Uno de los tiempos más críticos viene cuando los individuos con autismo y sus familias planean el dejar la seguridad de los servicios en las escuelas públicas hacia la incertidumbre de los servicios para adultos. La transición de escuela superior hacia la continuación de estudios o empleo puede llevarse más fácilmente a través de un planeamiento de transición, el cual debe estar incluido en el IEP (programa de educación individual) del niño(a), comenzando a la edad de 14.

Con un buen planeamiento de transición, un estudiante con ASD puede tener la oportunidad de experimentar la educación mayor, empleo, y vida independiente. Los padres, oficiales escolares, y el personal de agencia trabajan en conjunto para hacer la transición lo más fluida posible para el estudiante.

Como adultos, algunos individuos seleccionan ocupaciones que envuelven rutinas y que no requieran una gran interacción social. Algunos adultos con autismo o ASD tienen trabajos en áreas como ingreso de datos, transcripción médica, servicios de conserje, química, afinamiento de pianos, análisis de computadoras y contabilidad. Otros individuos han girado su área de “alto interés” para llegar a ser propietarios de negocios; por ejemplo, creando joyas, diseño gráfico, pequeña empresa de reparaciones, etc.

Los programas durante el día para adultos están disponibles en algunas comunidades en Wisconsin. Generalmente, estos servicios tienden a ser mucho menos específicos para autismo y frecuentemente las ayudas proveídas están limitadas.

Es importante que las familias planeen los servicios para adultos antes que el individuo alcance los 21 años de edad. Pudieran haber largas listas de espera para obtener esas ayudas y navegar ese laberinto de servicios podría ser un reto. Para más información sobre transición contacte a:

Centros de Recursos para Discapacidad de Wisconsin

Wisconsin Aging and Disability Resource Centers

<http://www.dhs.wisconsin.gov/lcaredrc/>

Wisconsin-FACETS: Centro de Asistencia Familiar para la Educación, Capacitación y Apoyo

600 West Virginia Street. Suite 501

Milwaukee, WI 53204

(414) 374-4645

(800) 374-4677

TDD: (414) 374 4635

www.wifacets.org

Iniciativa de Transición de Wisconsin

Wisconsin Statewide Transition Initiative (WSTI)

Email: lindam@cesa11.k12.wi.us

(715) 377-8706

www.wsti.org

Departamento para el Desarrollo de Fuerza Laboral de Wisconsin

Wisconsin Department of Workforce Development

P.O. Box 7946

201 East Washington Avenue (GEF-1)

Madison, WI 53707-7946

(608) 266-3131, (800) 362-1290 (sólo Wisconsin)

<http://dwd.wisconsin.gov/dvr/>

Concilio para Vivienda Independiente de Wisconsin

Independent Living Council of Wisconsin

201 W. Washington Ave., Ste 110

Madison, WI 53703

(608) 256-9257, (866) 656-4010, TTY (866) 656-4011

www.ilcw.org

APOYO PARA PADRES Y FAMILIAS

Criar a un niño con autismo puede ser un desafío. La comunicación y apoyo por parte de familiares y amigos puede ayudar a que los padres se preparen a tomar los siguientes pasos para ayudar a su hijo(a). Si bien usted es el mejor abogado de su hijo, usted no está solo. Más y más padres de niños con autismo están juntándose para ayudarse los unos con los otros a través de grupos de apoyo.

Los grupos son un recurso vital para los padres que buscan respuestas a tantas de sus preguntas. Parte de la misión de la Sociedad de América y la Sociedad de Autismo de Wisconsin incluye fomentar este tipo de grupos a través de sus sucursales locales. Otras agencias de estado también le pueden proveer información sobre asistencia financiera, de educación y programas de respiro.

Para encontrar más información sobre las agencias en su área contacte Primer Paso de Wisconsin/Wisconsin First Step al 800-642-STEP(7837) disponible las 24 horas del día, los 7 días a la semana). Usted también puede contactar a la Sociedad de Autismo de Wisconsin al (888) 428-8476, email: asw@asw4autism.org para obtener más información acerca de sucursales, grupos de apoyos para padres, Programa de Apoyo Familiar, o cualquier otra pregunta o preocupación que usted pueda tener.



EL FUTURO

En los últimos diez años, mucho se ha aprendido sobre los **trastornos de autismo (ASD)**. Ahora, con tratamiento apropiado, muchas personas con autismo son miembros activos, participantes de sus comunidades. Las personas con ASD pueden aprender a compensar y le hacen frente a su discapacidad frecuentemente bastante bien. Si bien cada individuo es único, podría ayudar el saber que:

- Niños con ASD están aprendiendo en salones de clases de educación regular con y de sus compañeros.
- Estudiantes con ASD continúan con su educación más allá de la escuela superior. Algunas personas con ASD se gradúan de la universidad.
- Los adultos con ASD, incluso aquellos quienes enfrentan síntomas desafiantes, son capaces de sostener trabajos en su comunidad.
- Más gente con ASD están viviendo en una casa o comunidad por ellos mismos envés de una institución.
- Personas con ASD reciben asistencia y apoyo en ambientes naturales de vida diaria (en la escuela, en el trabajo, y en sus casas).
- Personas con ASD se están convirtiendo en sus propios defensores. Algunos están formando redes para compartir información, apoyarse unos con otros, y hacer que sus voces sean escuchadas en la arena pública.
- Más frecuentemente, personas con ASD están atendiendo y/o hablando en conferencias y talleres sobre autismo.
- Personas con ASD están proveyendo un acercamiento válido y profundo sobre sus vidas con autismo y los desafíos de su discapacidad. Ellos están publicando artículos, libros y están apareciendo en programas de televisión.

¿DÓNDE PUEDO OBTENER MÁS INFORMACIÓN?

La Sociedad de Autismo de Wisconsin

1477 Kenwood Drive
Menasha, WI 54952
(920) 558-4602 - Línea
Gratis (888) 428-8476



Email: asw@asw4autism.org

El sitio web de ASW incluye información extensa y actualizada sobre los recursos de Wisconsin, libros recomendados, publicaciones, opciones de tratamiento, sucursales locales, conferencias y talleres, al igual que información general acerca del autismo, y enlaces a muchos otros sitios en la Red. ASW también mantiene una lista de correo electrónico para miembros de la comunidad de autismo, así de que se comuniquen entre ellos mismos. Visite www.asw4autism.org



Programa para Niños y Jóvenes con Necesidades Especiales y de Salud

Wisconsin tiene 5 Centros Regionales dedicados a apoyar familias con niños y jóvenes con necesidades especiales y proveedores que les sirven. Los Centros tienen disponibles a especialistas que le pueden ayudar a contestar sus preguntas, a encontrar servicios y a conectarse con otros recursos comunitarios. Este servicio es gratis y confidencial.

Centro Regional Norte

<http://www.co.marathon.wi.us/cyshcn.asp>
(866) 640-4106

Centro Regional Noroeste

<http://www.northeastregionalcenter.org>
(877) 568-5205

Centro Regional Sureste

<http://www.southeastregionalcenter.org>
(800) 234-5437

Centro Regional Sur

<http://www.waisman.wisc.edu/cshcn>
(800) 532-3321

Centro Regional Oeste

<http://www.co.chippewa.wi.us.cedph/CSHCN>
(800) 400-3678

RECURSOS DE WISCONSIN

Sociedad de Autismo de Wisconsin

1477 Kenwood Drive
Menasha, WI 54952
(920) 558-4602
Fax: (920) 558-4611
Línea Gratis: (888) 4-AUTISM
www.asw4autism.org

Primer Paso de Wisconsin

Línea directa que provee información y remisiones a profesionales y familiares quienes tienen un niño(a) con necesidades especiales.
(800) 642-STEP

Servicios para Familias e Hijos

Departamento de Salud y Servicios Familiares
1 W. Wilson Street
Madison, WI 53702
(608) 266-1865
TTY: (608) 267-7371
www.dhs.wisconsin.gov

Seguro de Salud

Oficina del Comisionado de Seguros del Estado de Wisconsin
125 S. Webster Street
P.O. Box 7873
Madison, WI 53702
http://oci.wi.gov/oci_home.htm

Iniciativa para Padres y Educadores Alrededor del Estado De Wisconsin (WSPEI)

Línea Gratis: (877) 844-4925
<http://dpi.state.wi.us/sped/parent.html>

Centros Vocacionales

Departamento para el Desarrollo de Fuerza Laboral de Wisconsin
P.O. Box 7946
201 East Washington Avenue
Madison, WI 53707-7946
(608) 266-3131
(800) 362-1290
www.dwd.wisconsin.gov/dvr

Mesa para Personas con Discapacidades del Desarrollo de Wisconsin

201 W. Washington Ave. Ste.110
Madison, WI 53703
(888) 332-1677
TTY: (608) 266-6660
<http://www.wi-bpdd.org>

Educación Especial

Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin
P.O. Box 7841
125 South Webster Street
Madison, WI 53707-7841
(608) 266-3390
Línea Gratuita: (800) 441-4563
<http://dpi.wi.gov/dlsea/>

Centro de Información y Capacitación de Padres

Wisconsin FACETS
600 W. Virginia Street. Ste 501
Milwaukee, WI 53204
(414) 374-4645
(877) 374-4677
www.wifacets.org

RECURSOS NACIONALES

Sociedad de Autismo de América

7910 Woodmont Ave, Suite 300

Bethesda, MD 20814-3067

www.autism-society.org

800-3AUTISM

301-657-0881

ERIC Bancos de Datos en Discapacidades y Niños Dotados

Es uno de los 16 Centros financiados federalmente para la Información y Recursos Educativos (ERIC). Los bancos de datos son patrocinados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. <http://www.eric.org>

NICHY

Centro Nacional de Información para

Niños y Jóvenes con Discapacidades

(800) 695-0285

www.nichcy.org

Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación

OSERS apoya a programas que asisten en la educación de niños con necesidades especiales, proveyendo por la rehabilitación de jóvenes y adultos con discapacidades, además apoya estudios para mejorar las vidas de individuos con discapacidades.

Depto. de Educación de los Estados Unidos

400 Maryland Ave. S.W.

Washington, DC 20202-7100

(202) 245-7468

<http://www2.ed.gov/about/offices/list/osers/index.html>

Depto. de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos— Administración de Discapacidades del Desarrollo

ADD asegura que los individuos con discapacidades del desarrollo y sus familias participen en el diseño de programas y tengan acceso a servicios culturalmente competentes, apoyos y otro tipo de asistencias y oportunidades que promueve la independencia e inclusión en la comunidad.

(202) 690-6904 – Fax (202) 690-6904

<http://www.acf.hhs.gov/programs/add/>

Ley para Americanos con Discapacidades (ADA) Línea de Información

ADA prohíbe la discriminación en el empleo basada en discapacidad, programas y servicios proveídos por el estado y los gobiernos locales, mercancía y servicios proveídos por compañías privadas, al igual que en facilidades comerciales.

Depto. de Justicia de los Estados Unidos

Sección de Derechos en

Discapacidad

(800) 514-0301 – TTY (800) 514-0383

www.ada.gov

Concilio para Niños Excepcionales

2900 Crystal Drive. Ste 1000

Arlington, VA 22201-3557

(888) 232-7733

www.cec.sped.org

AREFERENCIAS

Sociedad de Autismo de América
(1999). *Dándole Figura a Nuestro Futuro: Educando a Niños con Autismo*. (Pág. 8-9).

Sociedad de Autismo de Wisconsin
(2000). *Recursos de Autismo*. www.asw4autism.org

Oficina de Educación Especial y Servicios de Rehabilitación (2000).
Una Guía para el Programa de Educación Individualizada. (Pág. 2-4)

Yarnall, A.P. (2000). “Intervenciones Actuales en Autismo—Un Análisis Breve.” *The Advocate* (Vol.33, No.6).



ACRÓNIMOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Estos son algunos de los acrónimos más comunes que usted escuchará a través del proceso de Educación.

ADA	Acta de Americanos con Discapacidad
ABA	Análisis de Comportamiento Aplicado
ADD	Trastorno Déficit de Atención
ADHD	Trastorno Déficit de Atención e Hiperactividad
AS	Síndrome de Asperger
ASD	Trastornos del Espectro de Autismo
ASL	Lenguaje a Señas Americano
BIP	Plan de Intervención de Conducta
CAPD	Trastorno de Procesamiento Auditorio Central
CC	Múltiples Categorías
CD	Discapacidad Cognoscitiva
CP	Parálisis Cerebral
DI	Instrucción Directa
DPI	Departamento de Instrucción Pública
DSM	Manual de Diagnósticos y Estadísticas
DVR	Departamento de Rehabilitación Vocacional
EBD	Discapacidad Emocional de Comportamiento
EC	Niñez Temprana
ELL	Aprendiz del Lenguaje Inglés
ESL	Inglés como Segunda Lengua
FAPE	Educación Pública Gratuita y Apropiaada
FBA	Evaluación Funcional del Comportamiento
IDEA	Acta de Educación para Individuos con Discapacidades
IEP	Programa de Educación Individualizado
IFSP	Plan de Servicio Familiar Individualizado
LEA	Agencia de Educación Local
LRE	Ambiente Menos Restrictivo
OCD	Desorden Obsesivo Compulsivo
ODD	Trastorno de Oposición Desafiante
OT	Terapista Ocupacional
PDD	Trastornos Generalizados del Desarrollo
PDD-NOS	Trastorno Generalizado del Desarrollo –No Especificadode Otro Modo
PECS	Sistema de Comunicación por Intercambio de Fotos
PLOP	Nivel Actual de Desempeño
PT	Terapia Física
SI	Integración Sensorial
SLP	Patólogo del Habla y del Lenguaje
SIB	Comportamiento Auto-daño
TAG	Talentoso y Dotado
TBI	Lesión Cerebral Traumática
VBT	Terapia de Comportamiento Verbal

asw

Sociedad de Autismo de Wisconsin

Fundado en 1979, la misión de la Sociedad de Autismo de Wisconsin (ASW) es mejorar las vidas de todos los afectados por autismo en Wisconsin. A través de varios de sus beneficios y servicios, ASW continúa siendo *la voz y recurso de la comunidad de autismo en Wisconsin.*



La voz y recursos de la comunidad de autismo

Sociedad de Autismo de Wisconsin
1477 Kenwood Drive
Menasha, WI 54952
888-4AUTISM – 920-558-4602
Fax (920) 558-4611
www.asw4autism.org